La Courte échelle

Périodique de l'asbl "Alumnos del Peru"

www.alumnosdelperu.org

N°40

Septembre 2021

L'ÉDITORIAL DE SIMON-PIERRE

Défis et Intuitions face à la Nouvelle Conjoncture

Il ne faut pas être voyant extralucide pour deviner que la conjoncture post pandémie, assaisonnée par l'aventure politique péruvienne hasardeuse actuelle, nous conduit tout droit vers une crise sociale profonde et de longue durée qui affecte déjà nos « préférés » de toujours, les petits, les oubliés.

Pour beaucoup d'enfants d'Alumnos del Perú, l'année scolaire 2020 est une année perdue. Et qu'en sera-t-il de 2021 ? Nora vous parle plus loin, notamment, des enfants qui sont entrés en première année via le virtuel. Il faut s'attendre à une catastrophe dans l'éducation. Et cette crise, on le sait, deviendra aussi le bouillon de culture de tous les extrémismes fanatiques, désespérés et aveugles qui guettent dangereusement le monde d'aujourd'hui, particulièrement l'Amérique Latine et le Pérou.

Au lieu d'avancer, nous avons reculé, malgré l'effort colossal de tant de gens depuis tant d'années, effort dans lequel nous nous incluons pour notre modeste part.

Mais le drame n'est pas seulement, et même pas principalement, scolaire. Aujourd'hui le problème central c'est la faim et ses corollaires de violence et délinquance. Dans ce contexte, il ne suffit plus d'appliquer de bonnes méthodes pédagogiques et de fomenter la dignité des plus démunis, notamment par le biais de la valorisation de leur culture. Il faut aborder l'urgence de façon holistique et intégrale.

C'est pourquoi, lors de notre dernière assemblée générale de l'association Alumnos del Perú au Pérou, nous avons décidé de prendre un grand virage et d'intégrer les deux projets que nous assumons de façon indépendante depuis des années.

L'ainé de nos projets est bien évidemment le pédagogique, avec ses priorités d'éducation Montessori par le jeu et l'action et la centralité de la sagesse ancestrale des peuples andins. Le plus récent de nos projets, grâce à la confiance et fidélité de nos amis belges de Vie d'Enfants, s'appelle « Niños Vulnérables ». Il vise à accompagner les plus démunis de nos enfants, avec leurs familles, depuis l'âge de 5 ans jusqu'à terminer leurs études supérieures, en assumant avec eux un accompagnement de longue durée qui inclut alimentation, santé, éducation et problèmes psychologiques ou juridiques etc.

Nous prenons conscience aujourd'hui que « Niños Vulnérables » ne peut plus être un projet marginal, mais doit devenir l'axe de toute notre activité, en y incluant le projet pédagogique. L'urgence consiste à tenter d'éviter que la majorité des petits se voient « largués » à court terme de tous les espaces de la vie sociale et publique.

Rafael Tovar vous explique ici comment nous allons essayer d'intégrer les deux projets dans une nouvelle dynamique qui nous demandera, bien sûr, pas mal de changements et de l'imagination. Cela supposera aussi de nouvelles sources de financement pour lesquelles nous nous mettons en chasse dès maintenant.

Bonne lecture et, comme toujours, merci de votre fidélité et de votre solidarité.

Simon Pierre

***Vinicunca**, les montagnes arc en ciel (5.200 m) près de Cuzco*

RECRÉER NOS SERVICES DANS UN CONTEXTE DÉFAVORABLE

Depuis plus de 20 ans, l'Association Alumnos del Perú offre des services éducatifs aux enfants ayant des difficultés scolaires dans trois régions du Pérou. On a d'abord débuté à Puno, dans le sud du Pérou, puis cela s'est étendu à Lima et plus récemment à la région de Piura, dans le nord du pays. Notre proposition est fondée sur la philosophie Montessori qui privilégie le jeu et la vie pratique comme espaces d'apprentissage pour les enfants, ainsi que d'autres pédagogies alternatives pour renforcer les performances scolaires.

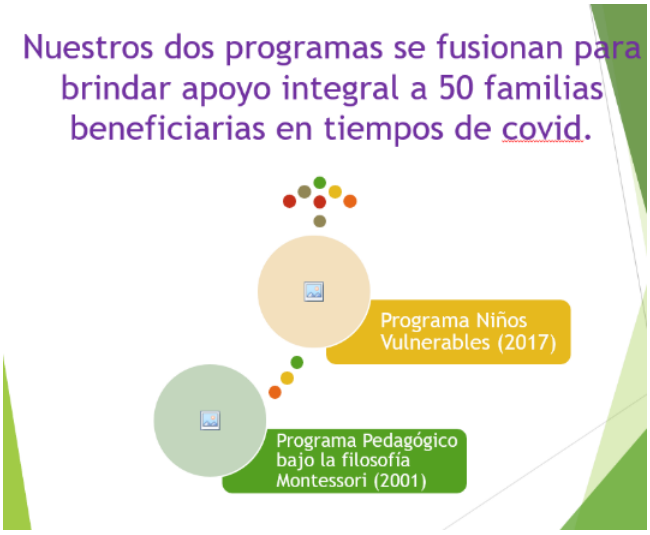
Grâce à cette riche expérience de travail avec les enfants et leurs familles, notre association a créé le programme Enfants vulnérables en 2017. Il s'agit d'un projet spécial destiné aux enfants à risque ou très vulnérables. Le travail s'effectue sur le long terme, en accompagnant les enfants pendant plusieurs années et de manière globale, jusqu'à ce qu'ils aient une carrière professionnelle ou un métier qui leur permette de gagner leur vie. Actuellement, 17 enfants sont pris en charge dans le cadre de ce projet.

Le programme pour les enfants vulnérables repose sur cinq piliers :

1. La stabilité familiale, qui implique souvent une thérapie psychologique pour toute la famille, la création d'emplois pour les parents, etc.
2. Une éducation de qualité, avec une équipe d'enseignants qui remettent à niveau et renforcent les performances scolaires des enfants. On y inclut aussi la préparation à la candidature aux universités ou aux instituts techniques dans le cas des adolescents.
3. L'accès aux services de santé, le suivi régulier de la santé des enfants et, dans le contexte actuel, la santé mentale.
4. Une nutrition adéquate, en éduquant les familles à manger sainement, ainsi qu'en fournissant des paniers alimentaires et en surveillant les enfants qui présentent un certain niveau de malnutrition, afin qu'ils puissent le surmonter et ne pas retomber dans la malnutrition.
5. Génération d'emploi ou d'auto-emploi, lorsque les enfants atteignent l'adolescence, l'équipe psychologique leur fait passer un test professionnel et, en fonction de celui-ci, ils sont orientés ou reçoivent des bourses, afin de pouvoir poursuivre des études supérieures.

Et nous ne pouvons pas perdre de vue l'ingrédient principal : toute cette attention est donnée aux enfants avec beaucoup d'amour, dans le cadre de la pédagogie de la tendresse :

Cependant, compte tenu du contexte sanitaire défavorable que nous connaissons et de la crise économique et politique que traverse notre pays, les problèmes des familles ont été amplifiés : pertes d'emploi, hausse des prix des denrées alimentaires, responsabilité de la conduite des classes virtuelles et à domicile, etc. Cela provoque une accumulation de stress et de détresse dans les familles, qui ont aujourd'hui plus que jamais besoin de soutien.



Ainsi, le conseil d'administration de l'Association Alumnos del Perú, recréant et élargissant les services qu'elle fournit à ses bénéficiaires mineurs d'âge, a choisi d'intégrer tous ses bénéficiaires dans le cadre des cinq piliers et de la méthodologie du programme pour les enfants vulnérables. Il s'agit d'un défi énorme, car de 17 enfants dans ce programme spécial, nous devrions maintenant avoir environ 50 enfants recevant des soins complets, avec tous les efforts, le temps et les ressources que cela implique.

Cependant, nous pensons que le contexte actuel l'impose et nous voulons assumer ce défi. De manière créative et progressive, nous verrons comment nous pouvons prendre en charge ces 50 familles de manière globale. Nous pensons que c'est la bonne façon d'offrir à nos bénéficiaires de réelles possibilités de s'épanouir pleinement et nous sommes convaincus qu'ils en profiteront.

Rafael Tovar

Programme de Thunuhuiri – Ichu

Jeux et matériels alternatifs dans les familles

L'accompagnement pédagogique en 2021 a commencé avec beaucoup d'enthousiasme parmi les enfants de Thunuhuiri – Ichu. Le défi de cette année est plus grand car l'accent a été mis sur l'amélioration des capacités cognitives et le dépassement des difficultés des enfants qui en ont le plus besoin, spécialement en lectoécriture, malgré leur âge.

Les enfants issus de familles dont le père et/ou la mère sont des migrants d'une région éloignée de Puno et qui n'ont pas reçu d'éducation de base ne peuvent que très difficilement subvenir aux besoins de leurs plus jeunes enfants.

Les enfants de Thunuhuiri veulent s'en sortir, malgré les nombreuses difficultés qu'ils rencontrent dans cette éducation virtuelle qu'ils ont été contraints de mener à bien avec les enseignants de l'institution éducative et l'équipe pédagogique d'Alumnos del Perú.

L'accompagnement est réalisé jusqu'à ce jour avec beaucoup d'effort et d'enthousiasme. Mais, étant donné l'éducation non présentielle des enfants, le défi devient d'autant plus grand pour pouvoir fournir une éducation adéquate qui cherche à surmonter leurs lacunes. Pour cela, l'équipe d'enseignants d'Alumnos del Perú développe des stratégies qui aident l'accompagnement virtuel qui est réalisé. Ces stratégies se traduisent par la préparation d'expériences ludiques, simples et spécialisés dans les difficultés de chaque enfant qui est accompagné en utilisant, dans certains cas, du matériel recyclé.

La rencontre avec l'enfant est un moment fugace qui nous permet d'enseigner et de jouer avec le matériel préparé par chaque membre de l'équipe pédagogique. La joie des enfants de voir quelque chose de différent qui attire leur attention et éveille leur curiosité d'apprendre nous donne l'envie de croire que l'effort fourni aura des résultats positifs.

Nous continuons à marcher main dans la main avec les enfants d'Ichu, avec l'espoir de forger et de contribuer à améliorer leur enfance, malgré tant de difficultés, une inégalité éducative et sociale qui est si évidente à chacune de nos visites, mais qui nous encourage à continuer et à donner le meilleur de chacun d'entre nous.

Nora Mendoza Choque

Petite histoire de Maria et de ses deux Filles

Projet pour les Enfants Vulnérables de Puno

Le projet "Enfants vulnérables" vise à améliorer le bien-être familial, économique, éducatif et social des enfants, des adolescents et des jeunes qui se trouvent dans un foyer à risque ou très vulnérable.

Les besoins et les problèmes abordés sont différents et varient en fonction du contexte et du degré de vulnérabilité de chacune des familles. Pour cette raison, le projet propose des actions pour pallier les besoins de chaque famille.

Aujourd'hui, nous aimerions partager l'histoire de María, qui est la mère d'une des bénéficiaires du projet, mère de deux filles et qui s'occupe entièrement d'elles. Les principales caractéristiques qui la décrivent sont son désir d'aller de l'avant malgré les adversités, c'est une battante, elle cherche jour après jour une source de revenus pour couvrir ses principales dépenses et besoins, puisque le père de ses filles ne s'occupe pas de l'entretien des enfants. Son travail quotidien comprend l'agriculture, et comme aide-ménagère dans la région en échange d'un paiement, sous forme de nourriture ou d'argent, sans oublier l'artisanat et le tissage, ainsi que la vente de repas aux familles de la région et aux enfants de l'école où elle vit.

Maria a eu une enfance difficile, elle n'a pas eu une éducation adéquate parce que ses parents n'étaient pas présents, ce qui a toujours été une grande limitation pour soutenir ses filles dans leurs activités académiques. C'est pourquoi le grand désir de Maria est que ses filles puissent aller de l'avant et avoir une profession avec laquelle elles puissent subvenir à leur subsistance et ne pas passer par ce qu'elle a elle-même traversé.

Elle parvient à migrer vers la communauté de Thunuhuiri – Ichu. Maria et sa famille vivent dans une petite pièce prêtée par l'école locale qui lui permet de vivre en fournissant des services en tant que gardienne de la propriété de l'école.

En raison des conditions de leur logement, la famille ne partage qu'une seule pièce, elle utilise les services de base du centre éducatif (électricité et eau). Elle ne dispose pas d'un espace adéquat pour préparer sa nourriture. Maria fait ce qu'elle peut pour couvrir leurs besoins. En improvisant une cuisine artisanale à l'aide de deux briques, de deux tiges métalliques qui servent de cuisinière et de suffisamment de bois de chauffage qu'elle ramasse dans les environs, elle parvient à préparer sa nourriture et des assiettes de nourriture qu'elle vendra plus tard à certains voisins du quartier et aux enfants de l'école.

Maria est une femme très entreprenante qui veut aller de l'avant malgré les adversités et le projet soutient autant que possible ce type d'initiatives qui cherchent à améliorer leurs conditions économiques et le niveau de vie de leur famille. C'est la raison pour laquelle, grâce à une gestion avec des amis, l'achat de certains matériaux a réussi à construire une petite cuisine de tôles qui pourra encore servir les trois prochaines années, car il n'est pas certain qu'elle restera dans l'établissement d'enseignement. Pour le moment cela permettra d'alléger leurs conditions de vie et de cesser d'être si exposés aux intempéries à l'heure de préparer leur repas. Le matériau utilisé pour fabriquer la petite pièce de la cuisine les protégera du vent, du soleil tapant et de la pluie lorsqu'ils prépareront leur nourriture.

Maria et ses deux filles sont reconnaissantes pour le projet, c'est maintenant un grand soutien pour elles et le degré de confiance avec les personnes qui les accompagnent est énorme, elles se sentent écoutées, conseillées, et surtout elles ne se sentent plus seules.

Nora Mendoza Choque

www.alumnosdelperu.org
secretariat@alumnosdelperu.org

COMMENT NOUS AIDER ?

En adressant vos dons au compte Bpost banque

BE33 0001 1332 0046

l'ASBL Alumnos del Perú, rue au Bois 372/28 1150 Bruxelles

L'autorisation de déduction fiscale est accordée pour tous les dons annuels de 40€ et plus

N'hésitez pas à prévoir **un ordre permanent** en faveur de nos enfants

Si vous le désiriez, il vous serait loisible de recevoir **la Courte Echelle par mail**. Merci alors de bien vouloir nous envoyer votre adresse mail à : secretariat@alumnosdelperu.org

La Courte Echelle paraît tous les trimestres
Editeur Responsable : Claude Arnold
Rue au Bois 372/28 1150 Bruxelles.